

Plan du projet

1. Introduction

Que savez-vous de votre histoire familiale ?

De quels pays sont originaires les membres de votre famille ?

Pourquoi sont-ils venus ici ?

À quoi ressemblait la vie de votre famille il y a plusieurs années ?

Quelles traditions votre famille a-t-elle gardées de son « ancien » pays ?

Dans ce cours, vous aurez l'occasion de découvrir vos racines familiales, de faire des recherches sur les pays d'origine de votre famille, d'interviewer l'un de vos proches, et de créer un arbre généalogique.

L'enseignant lance une discussion en classe, en posant les questions suivantes :

- D'où vient votre famille ?
- Quelle est la première personne de votre famille qui est née dans le pays où vous vivez actuellement ?
- Pourquoi votre famille est-elle venue dans votre pays ?
- Quelles coutumes avez-vous gardées de votre pays d'origine ?
- Est-il positif ou important de connaître votre pays d'origine et vos ancêtres? Pourquoi?
- Que voudriez-vous savoir sur votre histoire familiale ?

2. Aperçu du projet

L'enseignant donne un aperçu de toutes les activités. (Ces dernières sont également disponibles séparément).

Sur une durée de 10 sessions, les élèves participeront aux activités suivantes :

- [D'où vient ma famille ?](#)
Recherche sur l'un des pays d'origine de leur famille
- [Interview d'histoire orale avec un membre de la famille](#)
Interroger un membre de la famille sur sa vie et ses expériences.
- [Création d'un arbre généalogique](#)
Faire figurer dans un arbre généalogique des informations sur la famille.
- [Que m'apporte la connaissance de mon histoire familiale ?](#)
Prendre conscience à quel point il est important de connaître notre histoire familiale et de préserver les souvenirs de notre histoire juive.
- **Notre monde juif**
Présentation du travail devant la classe, afin de faire découvrir différentes familles et communautés juives à travers le monde.





Suggestions de présentation du travail

- **Journée de l'histoire familiale** - invitez les membres de la famille à y assister. Présentez les projets, servez des spécialités culinaires locales, portez des tenues vestimentaires des pays en question, et mettez de la musique folklorique.
- **Exposés des élèves** - chaque élève fait un bref exposé sur son pays d'origine et ses antécédents familiaux.
- « **Activité théâtre** » - écrivez une pièce de théâtre sur les histoires familiales des élèves de la classe, et jouez-la devant toute l'école.

